

# Przedmiotowy System Ocenienia postępów ucznia

## I etapu edukacyjnego

### § 1

Dla uzyskania pełnego obrazu dziecka nauczyciel powinien odnotowywać swoje spostrzeżenia o każdym uczniu. Spostrzeżenia nauczyciela stanowią podstawę planowania zadań edukacyjnych, dokumentowania postępów ucznia, obrazem jego rozwoju oraz *podstawą sformułowania opisowej oceny semestralnej oraz rocznej dla rodziców*. Swoje spostrzeżenia nauczyciel może odnotowywać w dzienniku lekcyjnym lub w dzienniczku internetowym za pomocą *oceny punktowej*.

### § 2

Istotą niniejszych kryteriów oceniania postępów uczniów jest punktowe nagradzanie pożądaných efektów uczenia się. Każdy uczeń za osiągnięty rezultat zgodnie z poniższymi kryteriami otrzyma w trakcie roku szkolnego punkty. Punkty za umiejętności i wiadomości obliczane będą procentowo:

Klasy I – II	Klasy III
100% - 99% - 6 punktów	
98% - 85% - 5 punktów	98 - 91
84% - 71% - 4 punkty	90 - 76
70% - 50% - 3 punkty	75 - 56
49% - 31% - 2 punkty	55 - 41
30% - 0% - 1 punkt	40 - 0

Punkty jako forma nagradzania ucznia przez nauczyciela przyznawane będą w szczególności za:

- Technikę czytania;
- Czytanie ze zrozumieniem;
- Technikę obliczania;
- Rozwiązywanie zadań tekstowych;
- Kaligrafię;
- Twórczość własną dzieci;
- Wypowiedzi ustne;
- Prace pisemne;
- Estetykę wykonania pracy;
- Wykonanie zadania domowego;

Opracowanie: nauczyciele uczący w I etapie edukacyjnym

- Pracę na zajęciach dydaktycznych;
- Technikę wykonywania ćwiczeń ruchowych, tanecznych, muzycznych, plastycznych, technicznych;
- Zaangażowanie w pracę;
- Opanowanie materiału;
- Wykonywanie zadań dodatkowych typu: udział w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Podczas sprawdzania zeszytów przedmiotowych, ćwiczeń, wypowiedzi ustnych oraz kart pracy nauczyciel może stosować **ocenie kształtujące**.

*Nauczyciel poprzez ocenianie kształtujące:*

- 1) dostarczy dziecku informacji o tym, co już umie, nad czym musi popracować, jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu;
- 2) uwzględni indywidualne możliwości ucznia i czas na realizację zadania;
- 3) weźmie pod uwagę wkład pracy dziecka, jako wysiłek włożony w wykonywanie jakiegoś zadania;
- 4) zachęci do dalszej pracy, uświadomi, że wysiłek się opłaca;
- 5) uwzględni postęp, jaki dokonało dziecko.

Ocena ucznia może odbywać się również poprzez gest i mimikę nauczyciela, aprobatę i dezaprobatę albo jakikolwiek znak wskazujący, że dziecko wykonując określone zadanie, podąża w dobrym czy nieprawidłowym kierunku.

### § 3

- **Poprawa prac pisemnych** - punkty od 0-2 są tylko do wiadomości nauczyciela i rodzica. Uczeń otrzymuje informację, że musi jeszcze popracować. Każdy uczeń może poprawić pracę pisemną. Z poprawy sprawdzianu, kartkówki wpisuje się średnią z dwóch prac (sprawdzianu niezaliczonego i poprawionego).
- **Czytanie** (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzamy na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy po wcześniejszym przygotowaniu lub bez przygotowania. Tempo i technika czytania sprawdzane będą wystandaryzowanym testem.
- **Pisanie** wyrazów i zdań (tempo, technika, poprawność, estetyka) sprawdzane są w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci (zgodnie z poleceniem zawartym w kartach pracy lub ćwiczeniach) oraz pisanie ze słuchu

- **Wiadomości i umiejętności matematyczne** sprawdzane są na bieżąco jak również przeprowadzamy kartkówki dotyczące poznanych wiadomości. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji.
- **Znajomość przyrody** – sprawdzana, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – przyrodnicze lub krótkich kartkówek.
- **Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne** sprawdzane podczas zajęć plastyczno-technicznych.
- **Zadania dodatkowe** zadawane są w dniach wolnych od zajęć na pływalni i oceniane są w formie ustnej lub punktowej. Uczeń, który wykona zadanie dodatkowe otrzymuje dodatkowe punkty.
- **Sprawdziany integrujące treści polonistyczno – matematyczno – przyrodnicze** przeprowadzane są minimum dwa razy w roku.
- Wiadomości i umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze sprawdzane są na podstawie **sprawdzianów**, po omówieniu większej partii materiału.
- Pod koniec roku szkolnego uczniowie biorą udział w zewnętrznym teście kompetencji.

#### . § 4

1. Śródroczną i końcoworoczną opisową ocenę klasyfikacyjną zajęć edukacyjnych ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
2. W ocenie końcowo rocznej w zajęciach obowiązkowych wychowawca umieszcza informację na temat uczestnictwa w projekcie „Zielona Szkoła”.
3. Na koniec roku szkolnego wychowawca na podstawie zebranych punktów wystawia opisową ocenę z obowiązkowych zajęć dydaktycznych.
4. Na koniec roku szkolnego uczeń może otrzymać wyróżnienie za indywidualne osiągnięcia.
5. Na koniec roku szkolnego wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli wyłania najlepszych uczniów i przyznaje im tytuł „Wzorowego Ucznia”.

## **Kryteria wyłaniania „Wzorowego Ucznia” w I etapie edukacyjnym w szkole Pro Futuro**

1. Wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych ucznia czyli:
  - jest aktywny na zajęciach;
  - osiąga bardzo dobre wyniki w nauce na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, edukacji plastycznej, języka angielskiego, zajęć komputerowych, edukacji muzycznej, zajęć wychowania fizycznego, zajęć tanecznych, reli;
  - systematycznie przygotowuje się do zajęć dydaktycznych: materiały, zadania dodatkowe, pomoce szkolne;
  - wkłada wysiłek w wykonywanie prac obowiązkowych i dodatkowych;
  - chętnie podejmuje i sam organizuje działania w zespole klasowym;
2. Odnacza się wysoką kulturą osobistą czyli:
  - szanuje osoby z najbliższego otoczenia,
  - pamięta o stosowaniu form grzecznościowych,
  - punktualnie stawia się na zajęcia,
  - jest koleżeński i pomocny względem rówieśników i nauczycieli,
  - zachowuje się odpowiednio do sytuacji;
  - dba o schludny wygląd, higienę i pamięta o mundurku szkolnym;
  - kulturalnie spożywa posiłki;
  - jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów;
3. Jest odpowiedzialny i dba o bezpieczeństwo swoje i innych na zajęciach dydaktycznych i podczas zabaw
  - wie, jak należy zachowywać się, aby zabawa była bezpieczna,
  - zgłasza nauczycielom sytuacje niebezpieczne,
  - dba o mienie swoje i innych;
  - przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności zgodnie z ustalonymi zasadami;
  - przestrzega przepisów i zasad obowiązujących w szkole
4. Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach, zawodach i turniejach;