

# **Kryteria oceniania zachowania uczniów I etapu edukacyjnego w szkole Pro Futuro**

## **§ 1**

1. Istotą niniejszych kryteriów oceniania zachowania jest biletowe nagradzanie pożądaných postaw i zachowań ucznia. Każdy uczeń za pożądane zachowanie zgodnie z poniższymi kryteriami otrzymuje w trakcie roku szkolnego bilety;
2. Na początku roku szkolnego każdy uczeń szkoły Pro Futuro zostaje przydzielony do wybranego Bractwa;
3. Uczeń zdobywa bilety dla BRACTWA ŻYWIOŁU do którego przynależy oraz indywidualnie dla siebie;
4. Na koniec każdego miesiąca osoby mające największą liczbę biletów zostaną wyróżnione na forum dzieci z I etapu edukacyjnego. Na koniec roku szkolnego uczeń z najwyższą liczbą biletów zostanie nagrodzony na forum szkoły.
5. Narzędziem pomocniczym do sporządzania śródrocznych i rocznych ocen opisowych zachowania jest monitorowanie postępów w zachowaniu ucznia w sposób ustalony przez nauczyciela.
6. Bilety jako forma nagradzania ucznia przez nauczyciela przyznawane są w szczególności za:
  - godną postawę wobec innych w szkole i poza nią
  - aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i klasy;
  - wykazywanie się wysoką kulturą osobistą;
  - dbałość o schludny wygląd zewnętrzny;
  - wykonywanie prac dodatkowych na rzecz społeczności szkolnej
7. Szczegółowe kryteria bieżących ocen z zachowania:

<i>Główne formy zachowania</i>	<i>Wyszczególnione formy zachowania</i>
<b>AKTYWNOŚĆ</b>	często zgłasza się na lekcji, mówi dużo ciekawych i istotnych rzeczy
	bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
	przynosi do szkoły dodatkowe informacje i książki na dany temat
	stosuje się do poleceń nauczyciela
	bierze udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie
	dba o piękno mowy ojczystej
<b>KULTURA OSOBISTA</b>	używa zwrotów grzecznościowych (proszę, przepraszam ...)
	zwraca się kulturalnie do kolegów i nauczycieli
	podnosi rękę, gdy chce coś powiedzieć
	stara się panować nad swoimi emocjami
	dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
	wobec kolegów i koleżanek zachowuje się kulturalnie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
<b>WYGLĄD ZEWNĘTRZNY</b>	we wtorek ubiera strój galowy
	ubiera się galowo, gdy są uroczystości szkolne, wyjścia do teatru itp
	dba o higienę osobistą (czyste ręce, schludne ubranie, spięte włosy...)
<b>PRACA DODATKOWA</b>	dotrzymuje terminów oddania prac dodatkowych i różnorodnych zadań
	przygotowuje się do zajęć (książki, przybory szkolne, dodatkowe materiały na zajęcia szkolne)
	uczestniczy w projektach szkolnych
<b>POSTAWA UCZNIĄ</b>	pomaga kolegom w nauce
	przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności zgodnie z ustalonymi zasadami
	dba o porządek w miejscu pracy i w najbliższym otoczeniu
	kulturalnie zachowuje się na lekcjach
	punktualnie przychodzi na zajęcia
	szanuje inne osoby
	współpracuje z kolegami i koleżankami
	postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
	dba o honor i tradycje szkoły

3. Śródroczna i końcoworoczna ocena zachowania wystawiana jest w formie opisowej.
4. Śródroczna i końcoworoczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Na koniec roku szkolnego wychowawca na podstawie zebranych biletów, swoich obserwacji i obserwacji innych nauczycieli wystawia opisową ocenę z zachowania.

## § 2

### OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Uczeń ma obowiązek:

1. punktualnie i aktywnie uczestniczyć na zajęciach szkolnych obowiązkowych
2. systematycznie przygotowywać się do zajęć
3. punktualnie i aktywnie uczestniczyć na zajęciach pozalekcyjnych
4. zachowywać się taktownie i kulturalnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
5. przestrzegać zasad dotyczących ochrony zdrowia, życia oraz bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły
6. przestrzegać zasad higieny osobistej
7. dbać o wspólne dobro, własność szkoły, ład i porządek
8. uzupełniać braki wynikające z nieobecności na zajęciach

## § 3

### Sposób ustalania oceny zachowania w klasach I - III

1. Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wyraża opinię nauczycieli o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Przed śródrocznymi klasyfikacyjnymi posiedzeniami rady pedagogicznej, wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie opisowej zachowania, w terminie i formie określonym w statucie szkoły.
3. Ocena zachowania śródroczna i roczna jest opisowa.
4. Ocena opisowa zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć i postępów ucznia oraz jego promocję.
5. Opisowe oceny zachowania ustala wychowawca danej klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami.

## § 4

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów;
2. W przypadku równej liczby decyduje głos przewodniczącego komisji;
3. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły lub inny nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze - jako przewodniczący;
  - wychowawca klasy;
  - wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog lub psycholog;
  - przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
  - przedstawiciel rady rodziców;
5. Ustalona przez komisję roczną ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna;
6. Z prac komisji sporządza się protokół.

## § 5

1. W przypadku nie przestrzegania przez uczniów zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania i Regulaminu Szkoły stosowane będą konsekwencje w postaci:
- upomnienia udzielonego przez wychowawcę, nauczyciela;
  - wykonania konsekwencji naturalnych wyznaczonych przez wychowawcę typu: sprzątnięcie, pomoc na stołówce, pomoc młodszym kolegom i koleżankom, itp;
  - nagany udzielonej przez wychowawcę;
  - nagany udzielonej przez Dyrektora z wpisem do akt i powiadomieniem Rodziców;
  - podpisanie kontraktu poprawy pomiędzy uczniem, wychowawcą, dyrekcją oraz rodzicem;
  - skreślenie z listy uczniów;
- Skreślenie z listy uczniów może mieć miejsce w przypadku:
- rażącego naruszenia Statutu Szkoły;
  - nie wywiązywania się rodziców (opiekunów prawnych) z obowiązków wynikających z umowy o kształcenie ucznia
2. Za złe sprawowanie uczniowi może zostać obniżona ocena z zachowania.
3. O zastosowaniu ust. 2 decyduje Dyrektor Szkoły lub wychowawca klasy wspólnie z Radą Pedagogiczną po wysłuchaniu opinii samorządu klasy lub samorządu uczniów.
4. Wykonanie ust. 3 może być zawieszona jeśli uczeń uzyska poręczenie nauczyciela, Rady Pedagogicznej lub samorządu oddziału.
5. Uczeń lub jego opiekunowie ma prawo odwołać się od zastosowania ust. 3 do Dyrektora Szkoły lub osoby prowadzącej szkołę.

6. W przypadku odwołania uczeń na posiedzeniu Rady Pedagogicznej przedstawia motywy odwołania. Rada Pedagogiczna po ponownym wysłuchaniu opinii samorządu klasy lub uczniów, podejmuje uchwałę o zmianie lub utrzymaniu konsekwencji.
7. O decyzji Rady Pedagogicznej uczeń powiadomiony jest niezwłocznie przez wychowawcę oddziału co dokumentowane jest przez niego wpisem do dziennika oddziału.